

بليارك

إرشادات حول المؤهلات في بلاد الشام

وأطر التأهيل وأنظمة الساعات

المعتمدة

عن مشروع بليارك

يهدف مشروع بليارك "تعزيز التدويل بين أوروبا وبلاد الشام والاعتراف التلقائي بالمؤهلات" إلى تعزيز ودعم فرص التدويل من قبل الجامعات الأوروبية في بلاد الشام. كما يعزز الاعتراف المحسن بالمؤهلات والشفافية حول أنظمة التعليم في أوروبا.

يتم تمويل المشروع من قبل برنامج إراسموس بلس التابع للاتحاد الأوروبي خلال الفترة من سبتمبر 2020 إلى أغسطس 2022

ويتم تنفيذ مشروع بليارك بواسطة:

- المملكة المتحدة ، NARIC ، ECCTIS Limited
- UNIMED - اتحاد الجامعات المتوسطية (إيطاليا)
- هيئة مالطا للتعليم الإضافي والعالي (MFHEA)

الرخصة



هذا العمل مُرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي نَسب المُصنَّف 4.0 (CC BY 4.0).

إخلاء مسؤولية



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

لا يشكل دعم المفوضية الأوروبية لإنتاج هذا المنشور مصادقة على المحتويات التي تعكس آراء المؤلفين فقط، ولا يمكن تحميل المفوضية المسؤولية عن أي استخدام للمعلومات الواردة فيه.

رقم المشروع: UK01-KA203-079107-1-2020

المحتويات

قائمة الاختصارات	7
وصف المشروع	8
المقدمة:	7
نظرة عامة على الدولة	8
الأردن	8
لبنان	8
سوريا	9
1. الإطار التنظيمي للتعليم العالي	10
الأردن	10
التعليم الأساسي والثانوي:	10
متطلبات القبول في التعليم العالي:	11
التعليم العالي:	11
المؤسسات:	12
لبنان	13
التعليم الأساسي والثانوي:	13
متطلبات القبول في التعليم العالي:	14
التعليم العالي:	14
المؤسسات:	14
سوريا	15
التعليم الأساسي والثانوي:	15
متطلبات القبول في التعليم العالي:	15
التعليم العالي:	15
المؤسسات:	16
2. البرامج وتقديمها	17
الأردن	17
درجة البكالوريوس	17
درجة الماجستير	17
درجة الدكتوراه	18
لبنان	18
درجة البكالوريوس	18
درجة الماجستير	19
درجة الدكتوراه	19

19	سوريا
19	درجة البكالوريوس
20	درجة الماجستير
20	درجة الدكتوراه
21	3. أطر المؤهلات الوطنية
21	الأردن
22	لبنان
23	سوريا
24	4. نظام الساعات المعتمدة
24	الأردن
24	لبنان
25	سوريا
25	5. إعتداد البرامج
25	الأردن
26	لبنان
26	سوريا
27	6. ضمان الجودة
27	الأردن
27	لبنان
28	سوريا
29	الإستخدام والدعم المستمر لهذا الدليل الإرشادي

قائمة الاختصارات

اتحاد الجامعات العربية	AARU
الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي	ANQAHE
هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها	AQACHEI
تنفيذ نظام داخلي لضمان الجودة لدورات التدريب المهني القصيرة في مؤسسة التعليم العالي	AQI-PRO
التطوير المهني المستمر	CPD
المديرية العامة للتعليم العالي	DGHE
نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي	ECTS
نظام الساعات المعتمدة الأوروبي للتعليم والتدريب المهني	ECVET
منطقة التعليم العالي الأوروبية	EHEA
الشبكة الأوروبية لمراكز المعلومات	ENIC
إطار المؤهلات الأوروبية	EQF
الاتحاد الأوروبي	EU
متوسط الدرجة	GPA
التعليم العالي	HE
مؤسسات التعليم العالي	HEI
إطار المؤهلات الوطنية اللبنانية	LNQF
إطار المؤهلات اللبنانية	LQF
وزارة التربية والتعليم العالي	MEHE
وزارة التربية والتعليم	MoE
مركز معلومات الاعتراف الأكاديمي الوطني	NARIC
تعزير التدويل الأوروبي مع بلاد الشام والاعتراف التلقائي بالمؤهلات	PELIARQ
دكتوراه في الفلسفة	Ph.D.
ضمان الجودة	QA
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	UNESCO
اتحاد جامعات البحر الأبيض المتوسط	UNIMED
جامعة الروح القدس الكسليك	USEK

وصف المشروع

يسعى هذا المشروع إلى دعم مؤسسات التعليم العالي في الاتحاد الأوروبي لإنشاء روابط محسنة وفهم أنظمة التعليم في بلاد الشام، مع التركيز على البلدان المستهدفة في الأردن، ولبنان وسوريا.

تعد أنشطة التدويل الاستراتيجية حجر الزاوية في أنظمة التعليم العالي ذات المستوى العالمي . ويجب أن تكون الجامعات الأوروبية في طليعة التدويل لتقديم فرص تعليم عالي استثنائية لطلابها وفرص للموظفين لتطوير أبحاث مميزة ورائدة. في الوقت نفسه، تعد القدرة على فهم أنظمة التعليم الدولية وأطر المؤهلات عاملاً مساعداً مهماً للجامعات التي تتطلع إلى توظيف أفضل الطلاب والموظفين من جميع أنحاء العالم.

يشير تحليل الاحتياجات إلى قيمة تعزيز التعاون والمشاركة في البلدان المستهدفة. من شأن التعاون المعزز أن يدعم الاعتراف العادل والتلقائي بالمهارات والمؤهلات داخل منطقة التعليم العالي الأوروبية. وفقاً لإحصاءات اليونسكو، فإن الوجهة الأولى لحركة الطلاب الوافدين من لبنان هي الاتحاد الأوروبي (فرنسا)، حيث تحتل المملكة المتحدة المرتبة الخامسة ودول منطقة التعليم العالي الأوروبية التي تشكل 10 من أفضل 20 وجهة. علاوة على ذلك، فإن 9 من أفضل 20 وجهة للطلاب الأردنيين موجودة أيضاً في منطقة التعليم العالي الأوروبية، بينما بالنسبة لسوريا تعتبر الوجهة الأولى هي تركيا، حيث توجد 10 من أفضل 20 وجهة داخل منطقة التعليم العالي الأوروبية. لذلك من الضروري لمؤسسات الاتحاد الأوروبي ومنطقة التعليم العالي الأوروبية أن تفهم بشكل أفضل أنظمة التعليم التي يأتي منها هؤلاء الطلاب.

علاوة على ذلك، في حين أن التدويل ضمن الدول وداخل الاتحاد الأوروبي راسخ، فإن هذا ليس هو الحال مع جميع المناطق.

ومن أجل ضمان أن تحقق استراتيجيات التدويل أقصى قدر من النجاح والتأثير في منطقة بلاد الشام، تتطلب مؤسسات التعليم العالي إرشادات واضحة حول الفرص المتاحة في مناطق محددة والطرق التي يمكن بها تعظيم هذه الفرص. لذا، فمن الضروري تحديد العوائق التي تحول دون التدويل (مثل القضايا التنظيمية) وكيف يمكن التغلب عليها. كما يجب تحديد أي عوامل تمكين ذات صلة خاصة بالفرص المتاحة، مثل استخدام التكنولوجيا لدعم التدويل، ودعم المبادرات بين القطاعين العام والخاص، ودرجة مواءمة المستويات التعليمية بين الأنظمة، والاعتراف بالتعلم السابق لتسهيل انتقال التعلم بين مؤسسات التعليم العالي المختلفة. كذلك، تعد طبيعة وهيكل ترتيبات ضمان الجودة أيضاً عنصراً أساسياً في دعم كل من التدويل والفهم الواضح لأنظمة التعليم في المنطقة.

يهدف المشروع إلى أن يكون التوجيه والإرشاد ذا قيمة لمؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء أوروبا، وأن تكون المعلومات المتعلقة بأنظمة المؤهلات الشامية ذات صلة ومتماشية مع المعايير الأوروبية مثل إطار المؤهلات الأوروبية (EQF) ونظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي.

وكان مكتب اليونسكو في بيروت واتحاد الجامعات العربية قد قدما الدعم لهذا المشروع لمساعدة التجمع في تطوير مخرجات كاملة وشاملة وإقامة روابط رئيسية مع أصحاب المصلحة في منطقة بلاد الشام العربي. كما أجرى مشروع بليارك أيضاً مقابلات مع الجامعات الفرعية التي قدمت نظرة ثاقبة حول تعليمهم العالي الوطني:

الأردن: الجامعة الأردنية، جامعة الزرقاء، جامعة البلقاء التطبيقية.
لبنان: جامعة البلمند، الجامعة الأنطونية، جامعة الروح القدس الكسليك.
سوريا: جامعة دمشق، الجامعة العربية الدولية.

مقدمة:

يناقش هذا الدليل الإرشادي للجامعات الأوروبية أنظمة التعليم في الأردن ولبنان وسوريا. وسوف يبحث التقرير الموضوعات الخمسة التالية لكل من هذه البلدان:

1. الإطار التنظيمي للتعليم العالي.
2. ما نوع البرامج التي يتم تقديمها وطريقة تقديمها.
3. أطر التأهيل العملي.
4. ما نوع الساعات المعتمدة التي يستخدمونها.
5. عمليات الاعتماد.
6. آليات ضمان الجودة.

وتجدر الإشارة إلى أن أنظمة وضع الدرجات الخاصة بالدول المشاركة في هذا المشروع لن يتم تناولها في هذا الدليل الإرشادي. يجب أن تشكل جميع أنظمة وضع الدرجات جزءًا من عملية ضمان الجودة، والتي من المرجح أن تتنوع بين المؤسسات، وربما حتى بين مجالات الدراسة المختلفة الممنوحة من نفس المؤسسة. لمزيد من المعلومات، يجب استشارة مركز ENIC-NARIC في البلد المعنية، وكذلك الهيئة المانحة.

من الذي يجب أن يستخدم هذا التقرير الإرشادي:

هذا الجزء من الدليل مخصص لموظفي مؤسسة التعليم العالي الذين يسعون لبدء الاتصال بمؤسسات التعليم العالي في بلدان بلاد الشام العربي المستهدفة، وذلك بهدف إنشاء أنشطة التدويل التي تتضمن فرص التنقلية وتطوير طرق لتقديم برامج الدراسة، إما عبر الإنترنت أو جسديًا أو من خلال نموذج مختلط. يمكن أن تكون هذه البرامج دورات كاملة أو حتى وحدات أو ساعات معتمدة تسمح لمؤسسات التعليم العالي المستفيدة بتحديث محتوى برامجهم. من المتصور أيضًا تقديم برامج التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس كأحد المخرجات محتملة لهذا الدليل. وسيكون الهدف النهائي هو إمكانية أن تصبح مؤسسات التعليم العالي من كلا المنطقتين قادرة على تطوير برامج دراسية مشتركة، وكذلك المساعدة في التنقلية أعضاء هيئة التدريس والطلاب. وبالتالي، فإن الجمهور المستهدف - وفقًا للمتطلبات الوطنية ومتطلبات التعليم العالي - سيكون:

- المكاتب الدولية للجامعات.
- مديرو برامج الكلية.
- الهيئات الطلابية.
- أعضاء هيئة التدريس.
- المسجلين.
- مقدمو التطوير المهني المستمر.

محتوى هذا الدليل الإرشادي:

يتكون الدليل من ستة فصول، تغطي ستة مواضيع مدرجة في المقدمة. سيوفر كل فصل بعد ذلك نظرة ثاقبة إضافية لكل موضوع فيما يتعلق بالأردن ولبنان وسوريا. حيثما أمكن، سيتم دعم المعلومات المقدمة أيضًا من خلال التعليقات المباشرة من الجامعات التي اتصل بها فريق مشروع بليارك، مع تحديد أي ظروف معينة تنطبق على كل دولة من دول الجامعات.

نظرة عامة على الدولة

الأردن

بيانات أساسية:
• الاسم الرسمي: المملكة الأردنية الهاشمية
• العاصمة: عمان
• المساحة الإجمالية: 89,342 كيلومتر مربع
• عدد السكان: 11,167,204 نسمة
• اللغة (اللغات) الرسمية: العربية
• الجماعات العرقية: أردنيون 69.3٪، سوريون 13.3٪، فلسطينيون 6.7٪، مصريون 6.7٪، عراقيون 1.4٪، جنسيات أخرى 2.6٪ (يشمل الأرمن والشركس) (تقديرات عام 2015)
• الديانات: مسلمون 97.1٪ (رسمي، غالبيتهم سنة)، مسيحيون 2.1٪ (أغلبية يونانية أرثوذكسية، لكن يوجد بعض الروم الأرثوذكس، الأقباط الأرثوذكس، الأرمن الأرثوذكس، والبروتستانت)، البوذيين 0.4٪، الهندوس 0.1٪، يهود <0.1٪، قوم >0.1٪، آخرون >0.1٪، غير منتمين >0.1٪ (تقديرات 2020)
• العملة: الدينار الأردني (دينار أردني)

الأردن، رسمياً المملكة الأردنية الهاشمية تقع في قلب منطقة الشرق الأوسط، شمال غرب المملكة العربية السعودية، بين إسرائيل (إلى الغرب) والعراق. عمان هي عاصمة الأردن. اللغة الرسمية هي العربية، لكن اللغة الإنجليزية منتشرة على نطاق واسع¹. يبلغ عدد سكان الأردن 11,167,204 نسمة، والأردن يغطي مساحة 34495 ميل مربع من الأراضي. حصل الأردن على استقلاله عن المملكة المتحدة في عام 1946. وهو دولة وحدوية في ظل ملكية دستورية، والملك الحالي هو عبد الله الثاني وهو رئيس الدولة والقائد العام للجيش.

لبنان

بيانات أساسية:
• الاسم الرسمي: الجمهورية اللبنانية
• العاصمة: بيروت
• المساحة الإجمالية: 10,452 كيلومتر مربع
• عدد السكان: 5,261,372 (تقديرات يوليو 2021).
• اللغات الرسمية: العربية (الرسمية)، الفرنسية، الإنجليزية، الأرمنية
• الجماعات العرقية: العرب 95٪، الأرمن 4٪، غيرهم 1٪
• الديانات: مسلمون 61.1٪ (30.6٪ سنة، 30.5٪ شيعية، نسب أقل من العلويين والإسماعيليين)، مسيحيون 33.7٪ (الموارنة الكاثوليك هم أكبر مجموعة مسيحية)، دروز 5.2٪، أعداد صغيرة جداً من اليهود، البهائيين، البوذيين والهندوس (تقديرات 2018)
• العملة: الليرة اللبنانية

لبنان، رسمياً جمهورية لبنان، يقع على الشواطئ الشرقية للبحر الأبيض المتوسط، وهو مدرج في المرتبة الثانية كأصغر دولة في الشرق الأوسط والعالم العربي. تبلغ مساحة الدولة 4036 ميلاً مربعاً ويقدر عدد السكان الحالي بـ 5,261,372 نسمة. بيروت هي العاصمة.

¹ كتاب حقائق العالم: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/jordan/#geography>

اللغة الرسمية هي اللغة العربية. ومع ذلك، يتم التحدث باللغة الفرنسية على نطاق واسع في لبنان. بعد الحرب العالمية الأولى، حصلت فرنسا على انتداب على الجزء الشمالي من مقاطعة الإمبراطورية العثمانية السابقة في سوريا. رسم الفرنسيون حدود لبنان عام 1920 وحصل على استقلاله عام 1943.

سوريا

بيانات أساسية:

- الاسم الرسمي: الجمهورية العربية السورية
- العاصمة: دمشق
- المساحة الإجمالية: 185.180 كيلومتر مربع
- عدد السكان: 20,384.316 نسمة (تقديرات يوليو 2021).
- اللغات الرسمية: العربية
- الجماعات العرقية: العرب 90٪، والبعض الآخر 10٪.
- الديانات: الاسلام 87٪، مسيحي 10٪، دروز 3٪
- العملة: الليرة السورية

تقع سوريا المعروفة رسمياً باسم الجمهورية العربية السورية في منطقة الشرق الأوسط. دمشق هي عاصمة سوريا. اللغة الرسمية هي اللغة العربية. ومع ذلك، يتم التحدث أيضاً باللغة الكردية والأرمنية والآرامية والشركسية والفرنسية والإنجليزية. يبلغ عدد سكان سوريا 20,384.316 نسمة (تقديرات يوليو 2021). وسوريا تغطي مساحة 71500 ميل مربع من الأرض. بعد الحرب العالمية الأولى، حصلت فرنسا على انتداب على الجزء الشمالي من مقاطعة سوريا السابقة التي كانت تابعة للإمبراطورية العثمانية. أدار الفرنسيون المنطقة باسم سوريا حتى تم منحها الاستقلال في عام 1946. ومنذ ذلك الحين، مرت سوريا بالعديد من التغييرات وانضمت في عام 1958 إلى مصر لتشكيل الجمهورية العربية المتحدة حتى عام 1961 وأعيد تأسيس الجمهورية العربية السورية².

بسبب الحرب الأهلية في عام 2011³، واجهت سوريا أكبر تدفق للاجئين بالإضافة لحركة تنقل الطلاب بين الجامعات السورية. وقد أدى إغلاق الجامعات في المدن بسبب الحرب إلى إجبار الطلاب على الانتقال إلى جامعات في مناطق آمنة. تعرضت جامعات أخرى لأضرار جسيمة بسبب الحرب ولم تكن قادرة على الإستمرار. أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعات الحكومية باستضافة هؤلاء الطلاب لحضور الفصول الدراسية، حتى بدون وثائق حتى يصبح من الآمن العودة إلى جامعاتهم⁴.

² كتاب حقائق العالم: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/syria/>

³ الحرب الأهلية السورية: <https://www.britannica.com/event/Syrian-Civil-War>

⁴ تنقلات الساعات المعتمدة الدولية للسوريين أثناء النزاع: الفرص والتحديات - سليمان موصلي

1. الإطار التنظيمي للتعليم العالي

من السمات البارزة للتعليم العالي في البلدان الثلاثة المستهدفة أن هذا القطاع لا يزال خاضعاً، بدرجات متفاوتة، لتزايد الإشراف التنظيمي الحكومي عند مقارنته بمعظم الدول الأوروبية. فلا تزال الجامعات تعتمد على موافقة الحكومة للترخيص والاعتماد والتمويل والأمور الأخرى التي قد تؤثر على تزويد التعليم، (على سبيل المثال، الاعتراف بالبرامج التي تم تسليمها جزئياً في الخارج أو عبر الإنترنت). على هذا النحو، لوحظ أن الجامعات الحكومية تتمتع بشروط تنظيمية مواتية أكثر من الجامعات الخاصة. ومع ذلك، أصبحت الجامعات الخاصة أكثر شعبية، بالإضافة لكونها قوة رئيسية للتغيير والتطوير، وغالباً ما تدفع بالتطورات التعليمية بمعدل أسرع مما تسمح به السلطات التنظيمية. سيبحث هذا الفصل في كيفية تزويد التعليم في كل بلد، والأهم من ذلك تحديد السلطات التي توافق وتتعترف بالمؤسسات المعنية وبرامجها.

الأردن

وزارة التربية والتعليم الأردنية هي المسؤولة عن مراحل التعليم ما قبل المرحلة الابتدائية، والمرحلة الابتدائية والثانوية. وتدير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نظام التعليم العالي في الأردن.

وهكذا ينقسم نظام التعليم الأردني إلى المراحل التالية:

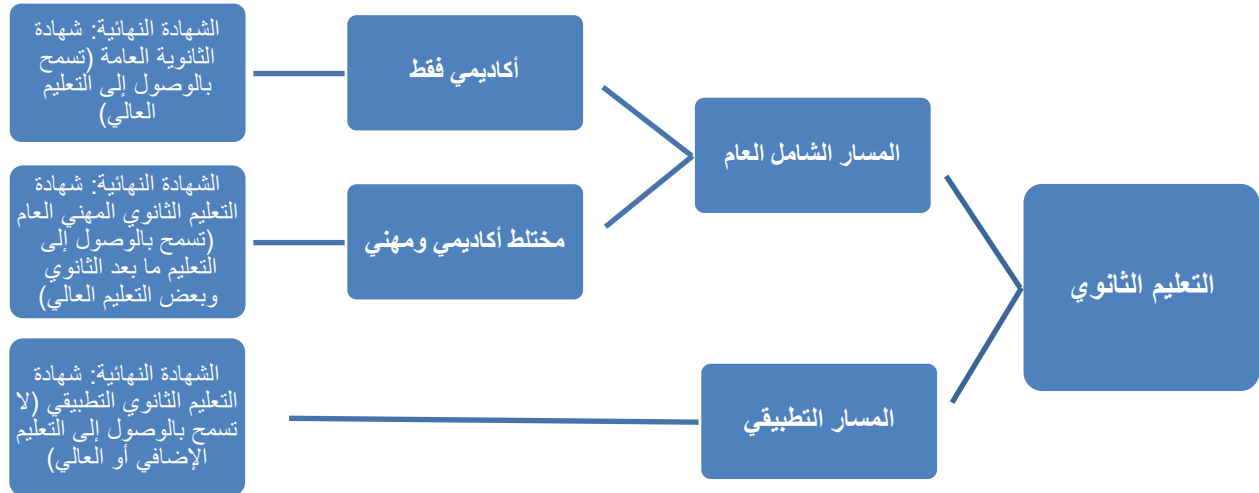
- التعليم قبل الابتدائي.
- التعليم الأساسي.
- التعليم الثانوي الشامل (أكاديمي / مهني)
- التعليم العالي.

التعليم الأساسي والثانوي:

في الأردن، يتم تنظيم التعليم الأساسي والثانوي بواسطة وزارة التربية والتعليم⁵. يستمر التعليم الأساسي لمدة 10 سنوات (الصفوف 1-10) وهو مجاني وإلزامي في الأردن. التعليم الثانوي ليس إلزامياً ويستمر لمدة عامين (الصفوف 11-12). وهو مقسم إلى مسارات مختلفة: مسار التعليم الثانوي الشامل (الأكاديمي) حيث ينتهي الطلاب بامتحان التعليم الثانوي العام الذي يشمل منهجاً أساسياً مشتركاً ودورات أكاديمية أو مهنية متخصصة اختيارية. ويشمل التعليم الثانوي الشامل (الأكاديمي) ثلاثة مسارات مختلفة هي العلمية والأدبية وإدارة المعلومات. في حين يجمع التعليم الثانوي الشامل (المهني) بين التعليم المهني والأكاديمي. المنهج الأساسي هو نفسه بالنسبة للمدارس الأكاديمية؛ ومن هنا يتخصص الطلاب في مادة واحدة من: الزراعة، التجارة، الاقتصاد المنزلي، إدارة الفنادق، الصناعة، والتمريض. تشمل التخصصات الستة مواد التعليم العام والمواد العلمية والمواد التخصصية.

عند الانتهاء من المرحلة الثانوية، يحتاج الطلاب إلى الحصول على شهادة الثانوية العامة للقبول في مؤسسات التعليم العالي. وقد تسمح شهادة التعليم الثانوي المهني العام، الممنوحة لأولئك الذين درسوا دورات مهنية، أيضاً بالوصول إلى التعليم العالي وفقاً لتقدير المؤسسة. المسار الآخر هو التعليم الثانوي التطبيقي، والذي يحتوي على دورات مهنية متخصصة لإعداد العمالة الماهرة من خلال برامج التدريب المهني التي تديرها مؤسسة التدريب المهني أو وزارة العمل. عند الانتهاء، سيحصل الطلاب على شهادة التعليم الثانوي التطبيقية التي ستمنح القبول في كليات المجتمع ولكنها لا تسمح عادةً بالوصول المباشر إلى التعليم العالي.

⁵ وزارة التربية والتعليم الأردنية: <https://moe.gov.jo/ar/node/15782>



متطلبات القبول في التعليم العالي:

تختار المؤسسات الطلاب بناءً على متوسط علامة الامتحان النهائي والمسار، ولا يحتاج الطلاب عمومًا إلى الجلوس لامتحان القبول. تحدد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كل عام عدد الأماكن المتاحة داخل كل كلية ومعدلات القبول الدقيقة لمختلف مجالات الدراسة.⁶

الوصول إلى التعليم العالي مفتوح لحاملي شهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى معادلة من الخارج. اعتمادًا على درجاتهم، يمكن للطلاب الاختيار بين الجامعات الحكومية والخاصة وكليات المجتمع. تطبق الجامعات نظام الساعات المعتمدة الذي يمنح الطلاب الحق في اختيار المقررات وفق خطة دراسية.

للتسجيل في برنامج درجة البكالوريوس، يُطلب من الطلاب عمومًا أن يكونوا حاصلين على شهادة التعليم الثانوي العام الأردني أو مستويات A للمملكة المتحدة أو البكالوريا الدولية. يجب أن يكون الطلاب المتقدمون للحصول على درجة الماجستير حاصلين على درجة جامعية ويجب على المتقدمين للحصول على الدكتوراه أن يكونوا حاصلين على درجة الماجستير. علاوة على ذلك، يجب على الطلاب المتقدمين للدراسات العليا إثبات مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية من خلال الحصول على المعدلات المطلوبة في اختبار توفل-أي بي تي/إيلتز أو الامتحان الوطني للغة الإنجليزية. تختلف متطلبات المعدلات اعتمادًا على الدورة / البرنامج المختار.⁷

التعليم العالي:

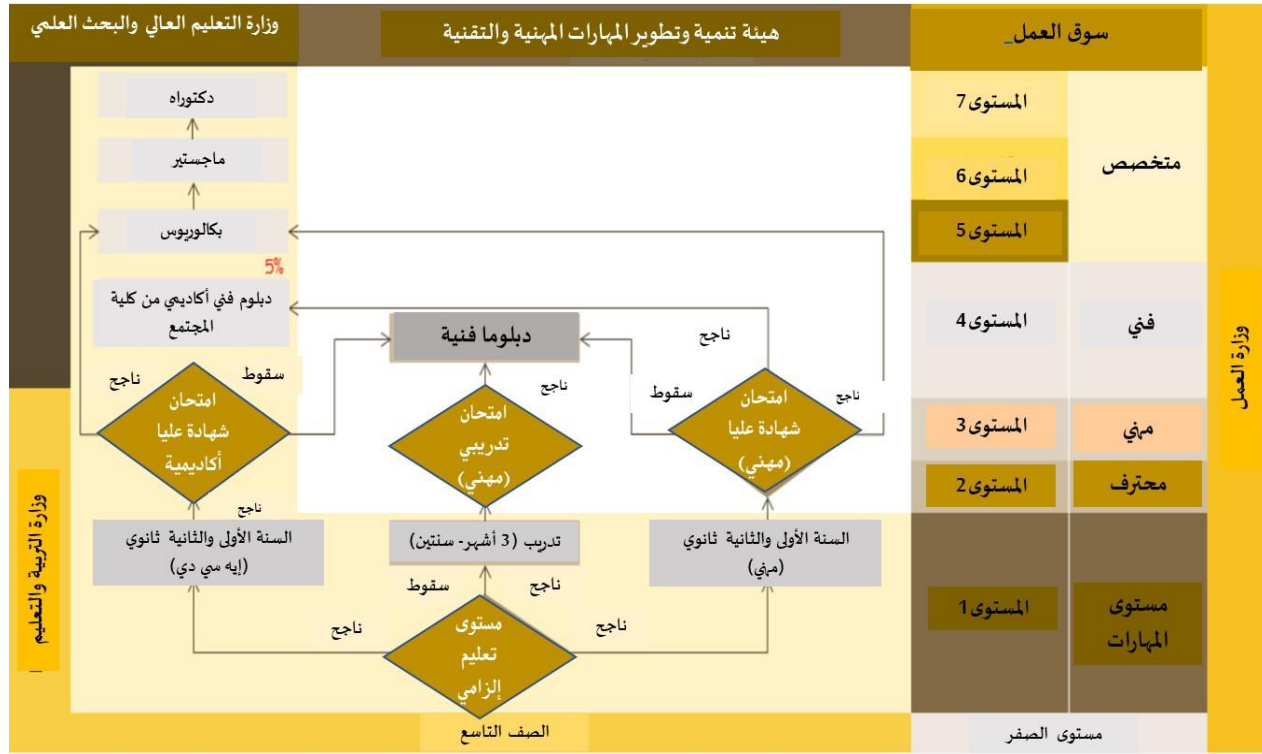
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هي المسؤولة عن التعليم العالي⁸، مع كون مجلس التعليم العالي هو الهيئة التنسيقية. تتبع الجامعات الحكومية والخاصة في الأردن نظام التعليم البريطاني أو الأمريكي. تتمتع بعض هذه الجامعات أيضًا بصلات مع العديد من الجامعات الأمريكية والبريطانية والعالمية الأخرى حول العالم. تقدم كليات المجتمع التعليم غير الجامعي والمهني وهي مفتوحة لحاملي جميع أنواع شهادات التعليم العام. يتم تقديم برامج من سنتين إلى ثلاث سنوات في مجالات مختلفة مثل العلوم، والفنون، والهندسة الإدارية،

⁶ نظام التعليم في الأردن: [Education system Jordan \(nuffic.nl\)](http://Education system Jordan (nuffic.nl))

⁷ الوصول إلى التعليم العالي: <http://rce.mohe.gov.jo/StudyInJordan/en/>

⁸ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: <http://portal.mohe.gov.jo/en-us/Pages/default.aspx>

والأعمال والإدارة. منذ عام 1997، تدير جامعة البلقاء التطبيقية جميع كليات المجتمع الحكومية، وفي نهاية الدورات، يخضع الطلاب لامتحان شامل (الشامل). بمجرد النجاح، سيؤدي ذلك إلى الحصول على درجة الدبلوم⁹.

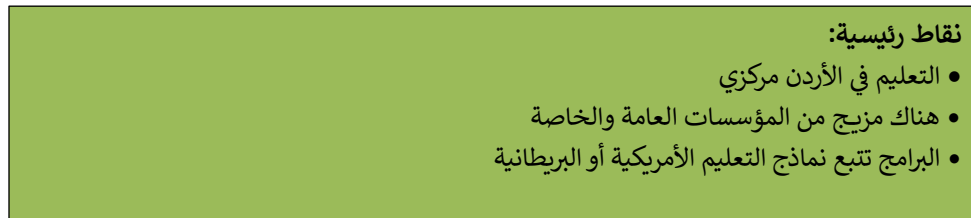


المؤسسات:

في الوقت الحاضر، هناك 10 جامعات حكومية و 19 جامعة خاصة وجامعتان إقليميتان في الأردن. تقدم كل من الجامعات الحكومية والخاصة درجات البكالوريوس، بينما يتم تقديم درجات الماجستير والدكتوراه في الجامعات الحكومية وعدد قليل فقط من الجامعات الخاصة.

لغة التعليم هي اللغة العربية. ومع ذلك، نظرًا للنمو في البرامج الدولية، يتم تقديم هذه البرامج أيضًا باللغة الإنجليزية¹⁰. يمكن العثور على قائمة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي على الإنترنت¹¹.

e



⁹ التعليم العالي - الأردن:

<https://www.ecctis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=84&TextID=162>

¹⁰ التعليم العالي - الأردن: <http://rce.mohe.gov.jo/StudyInJordan/en/>

¹¹ الجامعات والمعاهد: https://mohe.gov.jo/EN/List/Universities_and_Institutes

لبنان

يتم تنظيم التعليم في لبنان من قبل وزارة التربية والتعليم العالي¹². في لبنان، يتم تدريس اللغة الإنجليزية أو الفرنسية مع العربية منذ السنوات الأولى في المدارس.

ينقسم نظام التعليم في لبنان إلى المراحل التالية:

- التعليم قبل الابتدائي
- التعليم الابتدائي
- التعليم المتوسط / الفني - المهني
- التعليم الثانوي / الفني - المهني
- التعليم العالي

التعليم الأساسي والثانوي:

يستمر التعليم قبل المرحلة الابتدائية لمدة ثلاث سنوات ويغطي الأعمار من ثلاث إلى خمس سنوات. يهدف المنهج في هذه المرحلة إلى تشجيع التطور الاجتماعي واللغوي للأطفال وإعدادهم لمستوى التعليم الابتدائي.

أما التعليم الابتدائي فيستمر لمدة ست سنوات ويغطي الصفوف من 1 إلى 6. في هذه المرحلة يتعلم الأطفال المواد التالية: اللغة العربية، والتربية الفنية، والتربية المدنية، واللغة الأجنبية (الفرنسية أو الإنجليزية) الجغرافيا، والتاريخ، والرياضيات، والتربية البدنية. ويمكن للأطفال مواصلة دراستهم لمدة ست سنوات أخرى في المستوى المتوسط/الإعدادي أو برنامج التدريب الفني أو المهني لمدة ثلاث إلى ست سنوات.

يستمر التعليم المتوسط لمدة ثلاث سنوات ويغطي الصفوف من 7 إلى 9. ويمكن أن يكون التعليم في هذا المستوى أكاديميًا وفنيًا / مهنيًا ولكنه ليس إلزاميًا. يكون المنهج في هذا المستوى واسع القاعدة ويهدف إلى إعداد الطلاب للتعليم الثانوي. بعد الانتهاء من الدراسات المتوسطة، يكتسب الطلاب شهادة "البريفيه" التي تتيح لهم الوصول إلى التعليم الثانوي. ستحدد المهارات في هذا المستوى مسار الطلاب الذين سيدخلون في دورة التعليم الثانوي.

يستمر التعليم الثانوي لمدة ثلاث سنوات وهو مفتوح لحاملي شهادة "البريفيه". في السنة الأولى، سيتبع جميع الطلاب نفس المنهج بينما في السنة الثانية، سيختار الطلاب بين مسار العلوم أو مسار المواد الأدبية / العلوم الإنسانية. في العام الأخير، يتم تقسيم الطلاب إلى أربعة مسارات اختيارية (المواد الأدبية والعلوم الإنسانية، والعلوم العامة، وعلوم الحياة، والعلوم الاجتماعية والاقتصادية)، وسيتم تحديد المسار على قدرات الطلاب كما هو موضح في نتائج شهادة "البريفيه". ويستند اختيار الطلاب على مبادئ المدرسة.

بعد ثلاث سنوات، سيخوض الطلاب امتحان الشهادة الثانوية العامة المعروف أيضًا باسم البكالوريا اللبنانية. تمنح هذه الشهادة فرصة الوصول إلى التعليم العالي¹³.

¹² وزارة التربية والتعليم العالي: <https://www.mehe.gov.lb/ar>

¹³ نظام التعليم في لبنان:

<https://www.ecctis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=92&TextID=157>

متطلبات القبول في التعليم العالي:

قد تختلف شروط القبول بين المؤسسات، ولكن بشكل عام بالنسبة لبرامج البكالوريوس، يتم قبول الشهادة الثانوية العامة (البكالوريا اللبنانية) أو مؤهل مماثل.

قد يُطلب من الطلاب الذين تخرجوا من نظام المدارس الثانوية الوطنية إكمال عام التأسيس الدولي بنجاح قبل الالتحاق بالدورات الجامعية. يشترط الحصول على درجات جيدة في المستوى A أو ما يعادلها من دبلوم البكالوريا الدولية كي يمكن النظر في قبول الطالب في دورات درجة البكالوريوس.

يتم قبول الطلاب الحاصلين على البكالوريا الفرنسية (البكالوريا العامة) / دبلوم في عالي / دبلوم ودبلوم الرخصة الفنية / الرخصة التقنية) كشرط للالتحاق بدورات الدرجة الجامعية. يجب أن يكون الطلاب الذين يحتاجون إلى متابعة دورات الدراسات العليا حاصلين على مرتبة الشرف الجامعية أو ما يعادلها من جامعة معترف بها بحد أدنى لمتوسط الدرجات (GPA) يبلغ 2.8. بالنسبة لدراسة الدكتوراه، يمكن متابعتها بعد إكمال درجة الماجستير بنجاح من مؤسسة لبنانية معترف بها.

التعليم العالي:

يمكن تصنيف نظام التعليم العالي في لبنان على أنه يحتوي على نظامين متوازيين، هما القطاع العام والخاص، وكلاهما يخضعان لإدارة وزارة التربية والتعليم العالي. يتم تمثيل قطاع التعليم العالي العام من خلال مؤسسة تعليم عالي واحدة فقط، هي الجامعة اللبنانية التي تضم ما يقرب من 80 ألف طالب. وهي تخضع لقانونها ومراسيمها ولوائحها الخاصة تحت وصاية وزارة التربية والتعليم العالي، ولكنها تتمتع بدرجة عالية من الاستقلالية.

المديرية العامة للتعليم العالي الموجودة في وزارة التربية والتعليم العالي هي المسؤولة عن الجامعات الخاصة والكليات الجامعية، بينما تقع المعاهد الفنية والمهنية تحت مسؤولية المديرية العامة للتعليم التقني والمهني.

المؤسسات:

تحتفظ وزارة التربية والتعليم العالي على موقعها الإلكتروني¹⁴ بقائمة بالجامعات والبرامج المعتمدة.

نقاط رئيسية:

- يتم التعليم في لبنان باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع العربية
- الإدارة مركزية مع وزارة التربية والتعليم العالي
- توجد مؤسسة حكومية واحدة ومجموعة من المؤسسات الخاصة على مستوى التعليم العالي

¹⁴ الجامعات المعتمدة في لبنان: http://www.higheredu.gov.lb/arabic/privuniv/personal_univ.html (لاحظ مشروع بليارك وجود مشكلات في رابط الويب الرسمي، والذي لا يعمل دائمًا)

التعليم الأساسي والثانوي:

غالبية المدارس هي مدارس حكومية وتديرها وزارة التربية والتعليم المركزية. تتبع سوريا نظام التعليم الإلزامي والثانوي لمدة 12 عامًا. ينقسم التعليم الإلزامي إلى مرحلتين، المرحلة الأولى أربع سنوات والثانية خمس سنوات¹⁵.

التعليم الثانوي ليس إلزاميًا ولكنه متاح للطلاب الذين يجتازون الامتحان في نهاية المرحلة الابتدائية. وتحدد النتائج ما إذا كان الطلاب سيتابعون مسار الثانوية العامة أو المسار الثانوي التقني / المهني، وكلاهما مدته ثلاث سنوات في الصفوف 10-12. يتم منح الطلاب الشهادة الثانوية العامة عند الانتهاء بنجاح من الامتحان الوطني.

في الصف العاشر، يتبع الطلاب نفس منهج الثانوية العامة. في الصفين الحادي عشر والثاني عشر، سيختار الطلاب بين المسار الأدبي الذي يشمل المواد التالية: الفن والموسيقى، والمجتمع العربي (الاقتصاد والفلسفة العامة)، والجغرافيا والتاريخ. والمسار العلمي حيث يدرس الطلاب المواد التالية: الأحياء والكيمياء والرياضيات والإحصاء والفيزياء.

يستمر التعليم الثانوي المهني ثلاث سنوات ويتضمن المنهج الدراسي بشكل أساسي موضوعات مهنية تتضمن تدريبًا عمليًا. يختار الطلاب التخصص وفي نهاية دراستهم يتلقون التعليم الثانوي المهني وتختلف عناوين هذه الشهادات حسب التخصص الذي يختاره الطالب.

متطلبات القبول في التعليم العالي:

تختلف المعدلات المطلوبة للوصول إلى برامج الدرجات الفردية سنويًا ويتم تحديدها من قبل لجنة القبول بالجامعة التابعة لمجلس التعليم العالي. تتطلب معدلات طب الأسنان والهندسة والطب درجات عالية بشكل خاص من الطلاب المحتملين. يمكن لحاملي الشهادة الثانوية المهنية الوصول إلى دورات البكالوريوس في التخصصات ذات الصلة. قد تحدد الجامعات أيضًا امتحانات القبول الخاصة بها للالتحاق ببعض تخصصات الموضوعات على الرغم من عدم استخدامها على نطاق واسع. على الرغم من أن جميع حاملي شهادة الثانوية العامة، نظرًا، مؤهلون للحصول على مكان في نظام التعليم العالي السوري، إلا أن الطلب جعل لجنة القبول بالجامعة تحدد عدد الأماكن المتاحة للطلاب كل عام¹⁶.

بالنسبة لدورة الدراسات العليا التي يتم تدريسها مثل درجة الماجستير، يحتاج الطلاب عادةً إلى درجة البكالوريوس من مؤسسة معترف بها في موضوع ذي صلة بدرجات عالية. لمتابعة دكتوراه في الفلسفة، يجب أن يكون الطلاب حاصلين على درجة الماجستير بحد أدنى 75٪.

التعليم العالي:

يخضع التعليم العالي لقانون الجامعة رقم 6 لعام 2006، ويتم إنشاء كل مؤسسة بموجب مرسوم رئاسي منفصل. تخضع العديد من المناطق لسلطة مجموعات أخرى، مثل الحكومة السورية المؤقتة والإدارة الذاتية لشمال وشرق سوريا وهي تقدم أنظمة ومؤهلات التعليم الخاصة بها.

¹⁵ التعليم في سوريا: <https://wenr.wes.org/2016/04/education-in-syria>

¹⁶ الإرشاد التربوي وخدمة معلومات تحويل الساعات المعتمدة: سوريا

<https://www.ectis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=160&TextID=162>

لطالما سيطرت الجامعات الحكومية على المشهد حتى 2005-2006، وبعد ذلك تم السماح للجامعات الخاصة بالعمل. وتسمح التغييرات في التشريعات الآن للجامعات الخاصة بالعمل. يوجد في سوريا الآن 8 جامعات حكومية وحوالي 23 جامعة خاصة. وبعد عام 2010، لم تسمح وزارة التربية والتعليم بفتح أي جامعات خاصة أخرى لكنها سمحت للجامعات الدينية الجديدة بالبدء في العمل. في عام 2011 تم افتتاح آخر جامعة خاصة لاستيعاب طلابها¹⁷.

ومؤخرًا فقط تم السماح للجامعات الخاصة بتقديم برامج الماجستير أو أي برامج دراسات عليا أخرى. وتعتقد الوزارة أن الجامعات الخاصة ليس لديها عدد كافٍ من الأكاديميين المؤهلين لتشغيل برامج معينة. تعمل معظم الجامعات الخاصة على نظام قائم على الربح. في الحالات التي لا يكون فيها طاقمها الأكاديمي مناسبًا بشكل كافٍ لتقديم برامج معينة، تعتمد الجامعات الخاصة على المعلمين العموميين الذين يتم تعيينهم لعقود من 4 إلى 5 سنوات¹⁸.

يُسمح للجامعات الحكومية بتقديم جميع مستويات التعليم. يجب على الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعة خاصة والذين يرغبون في مواصلة دراستهم التسجيل في إحدى الجامعات الحكومية. وتسمح الجامعات الحكومية ببعض الأماكن للطلاب القادمين من الجامعات الخاصة التي يتعين عليها الجلوس لامتحان القبول للوصول إليها. يُنصح الطلاب الذين يدرسون في جامعة حكومية بدراسة جميع المساقات في الدولة أثناء دراستهم الجامعية، وإلا فلن يتم منحهم الدرجة؛ وبالتالي، فإن الدراسة في الخارج غير معترف بها. ومع ذلك، فمن المقبول أن يدرس الطلاب مساقات في الخارج للحصول على الماجستير والدكتوراه حيث تعتبر هذه فترة بحث. لا يسمح القانون ببرامج الدرجات الجامعية المشتركة على المستويين الوطني والدولي. يجب على الطلاب الذين يرغبون في الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس أو الماجستير دراسة البرنامج الكامل سواء في الخارج أو في سوريا.

الجامعة الوحيدة المسموح لها بتقديم التعليم عبر الإنترنت هي الجامعة الافتراضية السورية. وهي جامعة حكومية ولكن مع لوائح مختلفة وإجراءات أكثر تساهلاً مقارنة بالجامعات الحكومية، وهي الطريقة الوحيدة المقبولة لتزويد التعليم عبر الإنترنت. وبسبب جائحة كوفيد-19، قامت بعض الجامعات بتسجيل الجلسات وتم تحميلها على منصات تعليمية مفتوحة المصدر، مثل مودل، وبالتالي توقفت المحاضرات المنتظمة. بصرف النظر عن الجامعة الافتراضية السورية، لا توجد بنى تحتية أو أدوات للقيام بالتعلم عبر الإنترنت¹⁹.

المؤسسات:

تحتفظ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على موقعها الإلكتروني²⁰ بقائمة بالجامعات والبرامج المعتمدة.

نقاط رئيسية

- يجب على الطلاب الجامعيين دراسة جميع الوحدات في سوريا. الدراسة في الخارج للحصول على درجة لا يتم الاعتراف بها
- قد تتضمن الدراسات العليا فترات الدراسة في الخارج
- برامج الدرجات الجامعية المشتركة غير معترف بها رسميًا بموجب القانون الحالي

¹⁷ الجامعة العربية الدولية - مذكرات المقابلات

¹⁸ الجامعة العربية الدولية - مذكرات المقابلات

¹⁹ الجامعة العربية الدولية - مذكرات المقابلات

²⁰ الجامعات والمؤسسات: <http://www.mohe.gov.sy/mohe/index.php>

2. البرامج وتقديمها

تحدد المتطلبات الوطنية برامج الدراسة التي يمكن تقديمها، سواء من حيث الشكل، والمدة، ونتائج التعلم، وكذلك إمكانية وجود برامج دراسية مشتركة، أي تلك التي تمنحها جامعتان، أو تقدمها هيئتا منح مختلفتان.

الأردن

لا توجد قيود في الأردن على وجود برامج مشتركة؛ في الواقع، تعمل وزارة التربية والتعليم على تعزيز هذه الأشكال من التعاون مع الجامعات الأجنبية. ومع ذلك، ورد أن بعض الجامعات تشعر بالإحباط للتقدم لبرامج مشتركة، مع ذكر الصعوبة الرئيسية وهي تعقيد وطول عملية الحصول على موافقة من وزارة التعليم العالي، والتي يقال إنها تنطوي على عدد كبير من الخطوات. ومع ذلك، فقد ورد أن هناك بعض التغييرات الأخيرة في اللوائح وفي فريق وزارة التربية والتعليم، مما يعني أنه يتم الآن تقديم بعض الدعم لمثل هذه البرامج وهناك المزيد من المرونة في تسريع الإجراءات، ولهذا السبب فإن بعض الجامعات تقوم باغتنام هذه الفرصة والتقدم للبرامج المشتركة. لقد تغيرت الرؤية أيضًا لتشمل الجامعات المحلية في إطار زيادة التعاون مع الجامعات في الاتحاد الأوروبي ودمج البرامج المشتركة في عرضها التعليمي²¹.

التحدي الآخر الذي تواجهه الجامعات الأردنية هو أنها عندما تسعى لبرامج مشتركة في بلدان أخرى، في بعض الحالات، لا تميز الجامعات الأجنبية أو مؤسسات التعليم العالي بين الجامعات الأردنية. هذا هو السبب في أن الجامعات تعمل على التصنيف الدولي والاعتراف الدولي بجامعاتها.

ولاشك في أن تجربة الجامعة الألمانية الأردنية (<http://www.gju.edu.jo>) هي تجربة ناجحة للغاية في الأردن حيث يقضي الطلاب جزءًا من تعليمهم في الأردن وجزءًا آخر في ألمانيا. على سبيل المثال، يقضي الطلاب الجامعيين عامين في الأردن والعام الأخير في الاتحاد الأوروبي. الجامعة الألمانية الأردنية هي جامعة حكومية تتبع الأنظمة الأردنية، وهي تصدر المؤهل كدبلوم أردني وتتبع قواعد نظام التعليم العالي الأردني. ومع ذلك، فإنها توفر الفرصة للحصول على درجة علمية في الخارج لمدة عام واحد، في أوروبا، وهو ما تهدف إليه بعض الجامعات في الأردن²².

في السنوات التي سبقت جائحة كوفيد-19، لم يكن التعلم عبر الإنترنت معترف به، ومع ذلك، فقد تغيرت العقلية، وأصبح هناك قبول وتكامل أكبر للتعلم عبر الإنترنت. نأمل أن يتغير هذا ليشمل الدورات الافتراضية، وأن يغير النسبة في الدورات عن بعد وجهًا لوجه.

درجة البكالوريوس

مدة درجة البكالوريوس بشكل عام أربع سنوات، ومع ذلك، قد تستغرق بعض الدرجات من خمس إلى ست سنوات. تبلغ مدة برامج طب الأسنان والصيدلة والهندسة والعمارة والعلوم البيطرية خمس سنوات بينما تُمنح دكتوراه في الطب بعد ست سنوات من الدراسة²³. الساعات المعتمدة من الدورات الدراسية (ملاحظة 31) تختلف من 132-223 حسب مدة برنامج الدراسة.

درجة الماجستير

يعتمد القبول في برامج درجة الماجستير على علامة "جيد" أو ما يعادلها في درجة البكالوريوس والمستوى المطلوب في اللغة الإنجليزية الذي يظهر من خلال الحد الأدنى من الدرجات في التوفل-أي بي تي أو الأيلتس أو الامتحان الوطني للغة الإنجليزية (تختلف متطلبات الدرجة حسب برنامج الدراسة). تستغرق درجات الماجستير عمومًا عامين بعد الحصول على درجة البكالوريوس، وقد تتراوح بين ثلاثة

²¹ الجامعة الأردنية- ملاحظات المقابلات

²² الجامعة الأردنية- ملاحظات المقابلات

²³ الدراسة في الأردن: <http://rce.mohe.gov.jo/StudyInJordan/en/>

وستة فصول دراسية. يمكن إكمالها إما عن طريق الدورات الدراسية أو الأطروحة. إذا تم الحصول على الدرجة عن طريق الدورات الدراسية وأطروحة، يتطلب ذلك 24 ساعة معتمدة من المقررات و 9 ساعات معتمدة من البحث. إذا تم إجراؤها عن طريق الدورات الدراسية والإمتحان الشامل، فإنها تتطلب 33 ساعة معتمدة.

درجة الدكتوراه

تُمنح درجات الدكتوراه بعد ثلاث سنوات على الأقل من الدراسة الإضافية وتقديم أطروحة جديدة. وهي تتضمن، حسب الموضوع، 24 ساعة معتمدة من الدورات الدراسية و 24 ساعة معتمدة من البحث. كشرط لدخول درجة الدكتوراه، يجب أن يكون المتقدمون حاصلين على درجة الماجستير بحد أدنى "جيد جدًا"²⁴.

أفادت جامعة البلقاء التطبيقية أنها لا تقدم في الوقت الحالي برامج الدكتوراه لأنها لا تملك ما يكفي من البنية التحتية والموظفين الأكاديميين لهيكل البرنامج. تتطلب اللوائح المحددة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أي مؤسسة ترغب في تقديم درجة الدكتوراه أن يكون لديها موظفين لديهم منشورات ومهارات وخبرات.

لبنان

تُمنح الدرجات العلمية من قبل مؤسسات التعليم العالي وفقًا لقانون التعليم العالي 2014/285.

فيما يتعلق بالدرجات المشتركة، يُلاحظ أن للجامعات اللبنانية تاريخًا راسخًا في إبرام اتفاقيات برامج مشتركة ناجحة مع مختلف الجامعات الأوروبية. تم إنشاء مثل هذه البرامج المشتركة، من بين أمور أخرى، في إسبانيا والمجر وفرنسا وبولندا، في مجالات دراسية مختلفة من الأعمال والهندسة والقانون. تم توفير رابط الويب أثناء المقابلة مع جامعة روح القدس - الكسليك²⁵.

تمنح مؤسسات التعليم العالي الدرجات العلمية التالية:

درجة البكالوريوس

درجة البكالوريوس من المستوى الأول تتطلب ما لا يقل عن ثلاث سنوات دراسية أو ما يعادلها في فصول دراسية. في كل حالة، لا يمكن أن تقل مدة الدراسة عن عامين ونصف العام، بالإضافة إلى العدد الإجمالي للساعات المطلوبة للحصول على الدرجة. يمكن لحاملي الشهادات الثانوية أو ما يعادلها التسجيل في هذا النوع من الدرجات.

برامج الدورة الأولى: هناك نوعان من برامج الدورة الأولى؛ أحدهما يؤدي إلى درجة البكالوريوس بعد 3 إلى 4 سنوات (يمكن مقارنته بـ 180-240 في نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي) والآخر يؤدي إلى درجة البكالوريوس في التكنولوجيا بعد 3 سنوات من الدراسات (يمكن مقارنته بـ 180 في نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي).

²⁴ التعليم العالي في الأردن

<https://www.ecctis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=84&TextID=162>

²⁵ جامعة روح القدس - الكسليك <https://www.usek.edu.lb/erasmus-international-credits-mobility>

درجة الماجستير

درجة الماجستير من المستوى الثاني، والتي تتطلب سنتين دراسيتين على الأقل لحاملي شهادات المستوى الأول. ويمكن لحاملي درجة البكالوريوس أو ما يعادلها التسجيل في هذا النوع من الشهادات.

برامج الدورة الثانية: يتم تسليم درجات الماجستير في لبنان من قبل جميع أنواع مؤسسات التعليم العالي وفي جميع فروع الدراسة. يتم تنظيمها على مدار عام أو عامين والتي يمكن مقارنتها بـ 60-120 في نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي أو 30-39 وحدة دراسية أمريكية. شروط القبول للتسجيل في برنامج درجة الماجستير، هي أن يكون الطالب قد أكمل برنامج بكالوريوس مماثل لما لا يقل عن 180 في نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي أو 240 في نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي، اعتمادًا على طول درجة البكالوريوس.

الدكتوراه

الدكتوراه هي درجة علمية من المستوى الثالث، والتي تتطلب ما لا يقل عن ثلاث سنوات دراسية من حاملي شهادات المستوى الثاني. يمكن لحاملي درجة الماجستير أو ما يعادلها التسجيل في هذا النوع من الدرجات العلمية.

برامج الدورة الثالثة (دكتوراه): وفقًا لقانون إعادة تنظيم التعليم العالي الخاص، يمكن للجامعات والكليات الجامعية فقط تنظيم دراسات الدكتوراه. ومع ذلك، فإن المرسوم 10068 لعام 2013 يحدد المزيد من الشروط لفتح مثل هذه البرامج. وتجدر الإشارة إلى أن الجامعة اللبنانية فقط، وهي الجامعة الحكومية الوحيدة في لبنان، هي التي يمكنها الاعتماد الذاتي لبرامج شهادة الدكتوراه. وهذا يعني أن جميع الجامعات الأخرى يجب أن يكون لديها مثل هذه البرامج المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم العالي، وهي عملية مطولة. كحل، تقدم بعض الجامعات درجة الدكتوراه. ولكن يتم منحها (وبالتالي اعتمادها) من قبل جامعات أجنبية أخرى²⁶.

سوريا

لغة التدريس في جميع الدورات هي اللغة العربية، إلا أن العديد من المواد العلمية / التقنية تتضمن بعض الوحدات التي تُدرس باللغة الإنجليزية أو الفرنسية.

درجة البكالوريوس

عادةً ما تكون برامج درجة البكالوريوس مدتها أربع سنوات والتي ستتضمن عبء عمل يبلغ 133 ساعة معتمدة. ومع ذلك، تتطلب الدرجات العلمية في الهندسة المعمارية وطب الأسنان والهندسة والطب العام والصيدلة والطب البيطري إكمال سنة تحضيرية أولية (يمكن أن تختلف الساعات المعتمدة من 169 إلى 191 حسب نوع المساق). يتم الجمع بين نتائج السنة التحضيرية مع تلك التي تم الحصول عليها للشهادة الثانوية العامة لتحديد التخصص الذي يمكن للطلاب الحصول عليه في السنوات الدراسية المتبقية من أربع إلى خمس سنوات²⁷.

²⁶ نظام التعليم العالي في لبنان - التقرير الوطني 2019: http://www.meric-net.eu/files/fileusers/3760_Lebanon_National%20Report_MERIC-Net.pdf

²⁷ المؤهلات السورية:

<https://www.ectis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=160&TextID=162>

تستخدم معظم الجامعات المحاضرات كطريقة رئيسية للتدريس والامتحانات هي الشكل الرئيسي للتقييم. لا تُستخدم الدورات الدراسية والواجبات الكتابية والعمل الجماعي والعملية بشكل شائع لتقييم أداء الطلاب. وبالمثل، لا يتم تعيين الأطروحات باستمرار كجزء من البرامج.

عند الانتهاء من برنامج درجة البكالوريوس، يُمنح الطلاب درجة البكالوريوس التي يشار إليها غالبًا بالفرنسية باسم ليسانس.

درجة الماجستير

يحتاج الطلاب إلى الحصول على 65% على الأقل من درجة البكالوريوس ليكونوا مؤهلين للاستمرار في الحصول على درجة الماجستير. علاوة على ذلك، يُطلب من الطلاب أيضًا إجراء امتحان القبول باللغة الإنجليزية أو اللغة الفرنسية الذي تحدده الجامعات الفردية. عادة ما تكون هذه البرامج مدتها سنتان وسيحتاج الطلاب إلى اجتياز جميع المساقات الست للتقدم إلى السنة الثانية التي تتكون من أطروحة. يتم قبول درجات الماجستير في التخصصات الأكاديمية فقط للقبول في برامج الدكتوراه²⁸.

توجد في سوريا درجات ماجستير يمكن أن تكون أكاديمية أو مهنية. تميل البرامج المهنية إلى توفير المزيد من التعليم الفني وأطروحة صغيرة، في حين أن البرامج الأكاديمية تكون أكثر نظرية مع أطروحة أطول. لا يمكن للطلاب الذين يختارون الدراسة في البرامج المهنية السعي للحصول على درجة الدكتوراه وذلك نظرًا لعدم وجود دكتوراه مهنية في سوريا.

الدكتوراه

شرط الالتحاق ببرنامج دكتوراه الفلسفة هو درجة الماجستير بحد أدنى 75%. وتُمنح الدكتوراه عادةً بعد ثلاث سنوات من الدراسة والبحث بدوام كامل. عادة، يتم تنظيم البرنامج في عام واحد من الدورات الدراسية، تليها عامين من إعداد الأطروحة. يتم تقييم الطلاب بناءً على أطروحتهم وعلى مقالتين على الأقل يتم نشرهما في مجلات علمية محكمة²⁹.

²⁸ المؤهلات السورية: درجة الماجستير:

<https://www.ectis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=160&TextID=162>

²⁹ المؤهلات السورية: درجة الدكتوراه:

<https://www.ectis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=160&TextID=162>

3. أطر المؤهلات الوطنية

الأردن

لا يوجد في الأردن حاليًا إطار رسمي للمؤهلات الوطنية؛ ومع ذلك، فهي عضو في الإطار العربي للمؤهلات والشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي. لا يزال إطارها الوطني قيد التطوير ولم يتم إطلاق عمليات المراجع بعد. وتجدر الإشارة إلى أن نتائج التعلم في الإطار العربي للمؤهلات المقترح في عام 2012 لها تعريف مماثل لنظام عملية بولونيا.

حددت الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي مخرجات التعلم الثلاثة التالية (المعرفة والمهارات والكفاءات):³⁰

- ◇ **المعرفة** - التمثيل المعرفي للأفكار أو الحقائق أو المبادئ أو الفعاليات أو الأحداث. يمكن تعلمها من الخبرة العملية أو المهنية وكذلك من التعليمات الرسمية أو الدراسة ويمكن أن تشمل الوصف والفهم والتفكير والتحليل والتوليف والنقاش والبحث. في سياق إطار المؤهلات الأوروبي، توصف المعرفة بأنها نظرية و / أو واقعية.
- ◇ **المهارات** - القدرة المكتسبة على أداء وظيفة تستجيب بطريقة ما للبيئة المادية أو المعلوماتية أو الاجتماعية للفرد أو تحكم بها. تتضمن المعرفة الإجرائية المطلوبة لتنفيذ المهمة. يمكن تقييم المهارات بشكل مباشر أو ضمني من الأداء. في سياق إطار المؤهلات الأوروبي، يتم تعريف المهارات على أنها معرفية (تتضمن استخدام التفكير المنطقي والحدسي والإبداعي) أو عملية (تتضمن البراعة اليدوية واستخدام الأساليب والمواد والأدوات والأدوات).
- ◇ **الكفاءات** - النشر الفعال والإبداعي للمعرفة والمهارات، بما في ذلك السياقات المهنية العامة والاجتماعية والمدنية، وكذلك السياقات المهنية المحددة. تشمل جوانب الكفاءة أيضًا قدرة المتعلم على تجاوز ماسبق من خلال مزيد من التعلم والممارسة والتفكير. في سياق إطار المؤهلات الأوروبي، يتم تحديد الكفاءة من حيث المسؤولية والاستقلالية".

في عام 2019³¹، تم إعداد خطة استراتيجية لتنفيذ الإطار الوطني للمؤهلات³² من قبل اللجنة المشكلة وفقًا لرسالة رئيس لجنة الاعتماد وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي. ستنتهي الخطة الإستراتيجية في عام 2023 حيث يذكر أحد الشروط أن معايير التأهيل يجب أن تكون مساوية لتلك الموجودة في المؤسسات التعليمية في أجزاء أخرى من العالم ومواءمة إطار العمل مع الأطر العربية والدولية. وبالتالي، سيتم توقيع اتفاقيات الاعتراف بين الأردن والدول الأخرى للاعتراف بالمؤهلات الأردنية³³.

³⁰ إطار المؤهلات: الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي

http://www.angqhe.org/uploads/7/3/3/4/73345067/angqhe_aqf.pdf

³¹ ما هو الإطار الوطني للمؤهلات في الأردن؟: <http://jnqf.heac.org.jo/?v=5.20.10.28.2&url=en/What-is-the-JNQF>

³² نظام الإطار الوطني للمؤهلات لعام 2019 :

<http://jnqf.heac.org.jo/Manager/OPSHandler/Resources/Attachment/Form/10198/The%20National%20Qualifications%20Framework%20System%20for%20the%20year%202019--.pdf>

³³ الخطة الإستراتيجية لتنفيذ الإطار الوطني للمؤهلات للأعوام 2023-2019:

[http://jnqf.heac.org.jo/Manager/OPSHandler/Resources/Attachment/Form/10198/Strategic%20Plan%20English%20\(2\)/Strategic%20Plan%20English%20\(2\).pdf](http://jnqf.heac.org.jo/Manager/OPSHandler/Resources/Attachment/Form/10198/Strategic%20Plan%20English%20(2)/Strategic%20Plan%20English%20(2).pdf)

تعمل إدارة إطار العمل على موازنة إطار المؤهلات الوطنية الأردني مع أطر أخرى (الإطار الأوروبي وأطر الدول العربية) من خلال موازنة واصفات المستوى في الأطر حتى يمكن استخدامها في موازنة إطار المؤهلات الوطنية الأردني مع إطار المؤهلات الأوروبي كما هو موضح في الجدول أدناه³⁴.

يشتمل الإطار الأردني المكون من عشرة مستويات على التعليم قبل المدرسي وصولاً إلى التعليم العالي وبحيث ينتهي بمؤهل الدكتوراه. يحتوي الإطار على جميع أنواع المؤهلات الأكاديمية والمهنية والتقنية الصادرة في المملكة. لذلك، يتم وضع هذه المؤهلات وفقاً لاتساق مخرجات التعلم فيها مع خصائص المستوى التي تم تطويرها وفقاً للمعايير الدولية.

الإطار الوطني الأردني للمؤهلات	الإطار الأوروبي للمؤهلات
المستوى 10	المستوى 8
المستوى 9	المستوى 7
المستوى 8	
المستوى 7	المستوى 6
المستوى 6	المستوى 5
المستوى 5	
المستوى 4	المستوى 4
المستوى 3	المستوى 3
المستوى 2	المستوى 2
المستوى 1	المستوى 1

لبنان

يوجد حالياً مسودة لإطار المؤهلات اللبنانية، لكنها ليست رسمية بعد (لم تتم الموافقة عليها أو نشرها). في غضون ذلك، تشير الجامعات المختلفة إلى إطار المؤهلات الأوروبية في ملحق الدبلوم الخاص بهم³⁵. يستخدم البعض أيضاً إطار المؤهلات الأوروبية عند مراجعة الشهادات الواردة من الاتحاد الأوروبي لأغراض الاعتراف. تستخدم الجامعة الأنطونية أيضاً نسخة مسودة من إطار المؤهلات اللبنانية تشبه إطار المؤهلات الأوروبية، ولكن مرة أخرى هذا ليس رسمياً على المستوى الوطني.

تمت صياغة مسودة إطار المؤهلات اللبنانية ذات المستوى الثامن لأول مرة في مشروع "تمبس" بين الأعوام 2010 و 2013 ولكن لم يتم تطويرها بعد هذه النقطة للمؤهلات الأكاديمية العامة (على الرغم من اعتماد إطار فرعي من 6 مستويات للتعليم المهني بشكل مبدئي).³⁶ لم يتم إحراز أي تقدم آخر نحو إنشاء إطار المؤهلات اللبنانية منذ ذلك الحين³⁷.

³⁴ مقترح الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية:

<http://jnqf.heac.org.jo/Manager/OPSHandler/Resources/Attachment/Form/10199/NQF-HEAC-8-Final1-English%20-%20Revised%20%20DRAFT%2031%20Jan%202019-converted/NQF-HEAC-8-Final1-English%20-%20Revised%20%20DRAFT%2031%20Jan%202019-converted.pdf>

³⁵ الجامعة الأنطونية (ملاحظات المقابلة)

³⁶ مؤسسة التدريب الأوروبية، 2021. "الإطار الوطني للمؤهلات - لبنان" - https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-07/lebanon_0.pdf

³⁷ نظام التعليم العالي في لبنان - التقرير الوطني 2019: http://www.meric-net.eu/files/fileusers/3760_Lebanon_National%20Report_MERIC-Net.pdf

المؤهل	مستويات الإطار الوطني للمؤهلات اللبنانية
الدورة الأولى: روضة الأطفال / ما قبل المدرسة: روضة صغيرة، متوسطة الحجم وكبيرة	1
الدورة الثانية: الإبتدائي: من التعليم الأساسي السنة الأولى إلى السنة السادسة	2
الدورة الثالثة: تكميلية: من التعليم الساس السابع حتى التاسع (5 إلى 3)	3
المدرسة الثانوية	4
تي إس	5
بكالوريوس - ليسانس	6
ماجستير	7
دكتوراه	8

مسودة الإطار الوطني للمؤهلات اللبنانية مبني على 8 مستويات³⁸

سوريا

لا تمتلك سوريا حاليًا إطارًا رسميًا للمؤهلات الوطنية، وفي غياب مثل هذا الإطار، يتم تقديم جدول مقارنة الاعتماد أدناه كدليل لكيفية إحالة المؤهلات السورية إلى إطار المؤهلات الأوروبية، وبرامج الدراسات الأوروبية المماثلة، على أساس الممارسات الحالية من قبل مراكز الاعتراف.

المؤهل	متطلبات القبول/الدخول	مدة الدراسة	المستوى المقارن (إطار المؤهلات الأوروبية)
الشهادة الثانوية العامة	الانتهاء من الصف التاسع	3 سنوات	مقارن بالمستوى 4
الشهادة الثانوية المهنية	الانتهاء من الصف التاسع	3 سنوات	مقارن بالمستوى 4
درجة الزمالة	الشهادة الثانوية	سنتان	مقارن بالمستوى 5
درجة البكالوريوس / ليسانس	الثانوية العامة / شهادة جامعية	4 سنوات	مقارن بالمستوى 6
ماجستير	درجة البكالوريوس / دبلوم الدراسات العليا	سنتان	مقارن بالمستوى 7
درجة الدكتوراه	ماجستير	3 سنوات (كحد أدنى)	مقارن بالمستوى 8

³⁸ نظام التعليم العالي في لبنان - التقرير الوطني 2019: http://www.meric-net.eu/files/fileusers/3760_Lebanon_National%20Report_MERIC-Net.pdf

4. نظام الساعات المعتمدة

الأردن

لا يوجد نظام وطني للساعات المعتمدة في الأردن. يتم استخدام نظام الساعات المعتمدة الأمريكي، أو أنظمة الساعات المعتمدة الخاصة بالمؤسسات. يوجد أدناه جدول تحويل كما هو محدد من قبل الجامعة الأردنية حول كيفية تحويل اعتمادات الجامعة الأردنية إلى نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي³⁹.

دراسات عليا جدول تحويل بين نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي والجامعة الأردنية لبرامج الدراسات العليا (الدورة 2 و3)		جدول تحويل بين نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي والجامعة الأردنية لبرامج درجة البكالوريوس (الدورة 1)	
أقصى عدد للساعات المعتمدة في النظام الأوروبي	نظام الجامعة الأردنية	أقصى عدد للساعات المعتمدة في النظام الأوروبي	نظام الجامعة الأردنية
صفر	1	صفر	1
0.5	2	1	2
1	3	2	3
1	4	2	4
1.5	5	3	5
2	6	4	6
2	7.5	5	7.5
2.5	8	5	8
3	10	6	10
4	12	7	12
4.5	15	9	15
9	30	18	30

خلال المقابلات مع جامعة الزرقاء، تم إبلاغ فريق بليارك أن الشهادات الأردنية مقدمة باللغتين العربية والإنجليزية وأن النصوص تتضمن ساعات معتمدة. لا توجد قاعدة رسمية بشأن تحويل هذه الاعتمادات إلى نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي. ومع ذلك، يقدر أن 6 ساعات معتمدة في النظام الأوروبي تعادل 3 ساعات معتمدة. لا يواجه الطلاب الأردنيون بشكل عام مشاكل عندما يسافرون لمواصلة دراستهم في إحدى الجامعات الأوروبية.

لبنان

لا يوجد نظام ساعات معتمدة وطني موحد في لبنان بسبب النمط المزدوج الفرنسي والأمريكي لأنظمة التعليم المستخدمة داخل البلد. لم تضع وزارة التربية والتعليم العالي نظام ساعات معتمدة لبناني مشترك حتى الآن⁴⁰. ومع ذلك، فقد قاموا بالكثير من بناء القدرات في الوزارة حول نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي والساعات المعتمدة الأمريكية.

³⁹ جدول التحويل:

<http://offices.ju.edu.jo/en/oir/Documents/ECTS%20Credit%20and%20Grade%20Conversion%20Tables.pdf>

⁴⁰ الجامعة الأنطونية (ملاحظات المقابلة)

في الممارسة العملية، تستخدم الجامعات في لبنان نظام الساعات المعتمدة الأمريكي (1 ساعة معتمدة تساوي 15 ساعة من الدراسة) ونظام الساعات المعتمدة الأوروبي (1 ساعة معتمدة في النظام الأوروبي تساوي 25-30 ساعة من الدراسة). على سبيل المثال، تستخدم الجامعة اللبنانية (جامعة حكومية) النظام الأوروبي.

لتحويل الساعات المعتمدة، يستخدم لبنان نسبة 1:2، مما يعني أن 1 في نظام الساعات المعتمدة الأوروبي يعادل رصيديين أمريكيين. يأخذون في الاعتبار أطروحة الطالب وعوامل أخرى.

سوريا

تستخدم معظم الجامعات السورية نظام الساعات المعتمدة خلال سنواتها الأكاديمية. تختلف الساعات المعتمدة للخطة الدراسية عن بعضها البعض حسب الدورة ومدة برنامج الدراسة. على سبيل المثال، تتكيف الجامعة العربية الدولية مع هذا النظام. تتكون الساعة المعتمدة من ساعة نظرية واحدة أو ساعتين عمليتين في الأسبوع ومخطط لها لفصل دراسي واحد (الفصل الأول 18 أسبوعًا، الفصل الثاني 19 أسبوعًا). يمكن أن تكون الساعات المعتمدة نظرية أو عملية أو كليهما. حددت الجامعة العربية الدولية الساعات المعتمدة على النحو التالي:

بافتراض أن مساق في الخطة الدراسية يتطلب (3) ساعات معتمدة، اثنتان منها نظريتان وواحدتان عمليتان. سيتم تقديم هذه الدورة على شكل ساعتين نظريتين وساعتين عمليتين في الأسبوع خلال ساعات الدراسة. لذلك، يمكننا أن نحسب أن الطالب الذي يحضر هذه الدورة يجب أن يكون قد حضر (28) ساعة دراسة نظرية ونفس القدر من الساعات العملية⁴¹ .

5. إعتدال البرامج

الأردن

تخضع جميع الجامعات للمعايير الدولية للاعتماد من حيث الترخيص والمراقبة التي يديرها مجلس التعليم العالي ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. تأسست الهيئة في عام 2007 بموجب القانون رقم (20) باسم المركز، وفي عام 2016، تم توسيع الهيئة لتشمل "ضمان الجودة".

يجب أن تمر جميع البرامج المشتركة بعملية اعتماد في المقام الأول، تليها عملية مراقبة مستمرة للجودة. ثم يتم التحقق من الاعتماد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والتي تقوم بتقييم جودة البرنامج والسير الذاتية لموظفي الدورة والبنية التحتية المتاحة. ومع ذلك، فإن الجزء الأطول والأكثر تعقيدًا من العملية هو تقييم مهارة المدربين، حيث توجد مجموعات مهارات محددة لكل تخصص يحتاج المعلمون إلى أن تتم مطابقتهم معه.

⁴¹ الدراسة في الجامعة العربية الدولية: <https://www.aiu.edu.sy/en/60/Studying-at-AIU>

لبنان

جميع مؤسسات التعليم العالي الخاصة معتمدة من وزارة التربية والتعليم العالي. تتكون عملية الاعتماد من ثلاث مراحل:

- اعتماد البرنامج،
- إذن التسليم/التزويد،
- الإعراف.

يجب أن يمر أي برنامج دراسي جديد بعملية كي يصبح معتمداً من مجلس الوزراء. وفي البداية يمر البرنامج الدراسي الجديد من خلال اللجنة الفنية، ثم إلى مجلس معالي الوزير، ومن ثم يحتاج البرنامج إلى اعتماده من الوزير. بعد ذلك، يجب على مؤسسة التعليم العالي تقديم طلب لتزويد/تقديم البرنامج وإثبات أن لديها القدرة من حيث البنية التحتية والموارد والموظفين لتزويد/تقديم البرنامج. إذا تم اعتبار كل شيء في حالة امتثال، يمكن للوزير إصدار التصريح للمؤسسة. العملية الثالثة هي الاعتراف الوطني ببرنامج الدراسة. سوف يتحقق الاعتراف من أن البرنامج يتم تزويده/تسليمه بشكل جيد.

قبل ثلاث سنوات من الوصول لأول دفعة من الخريجين، ستتحقق اللجنة الفنية من أن البرنامج يفي بمتطلبات الامتثال، وبعد ذلك سيتم منحه الاعتراف. هذا منصوص عليه في القانون. وكان مشروع بليارك قد أشار إلى المشكلات المحتملة في هذا الإجراء حيث يمكن حظر العملية على مستوى الوزارة، مع الإبلاغ عن حالات البرامج المتميزة منذ عام 2014. كما أن الجامعات الأخرى لديها اعتماد خارجي لمجالات محددة من الدراسة⁴².

سوريا

الاعتماد البرنامجي لم يتم بعد، ومع ذلك، تخطط وزارة التعليم العالي في سوريا لإنشاء نظام لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد وهو قيد التطوير⁴³.

⁴² جامعة الروح القدس-الكسليك أبلغت أن لديهم اعتماد ABET لبرامج العلوم الهندسية، NAB للهندسة المعمارية، اتحاد الاعتماد الطبي أيضًا. في غضون أربع سنوات، سيكون الهدف أن تعتبر جامعة أمريكية. جامعة الروح القدس لديها أيضًا اعتماد لخدمات الطلاب.

⁴³ الإعتقاد وضمان الجودة:

<https://www.ectis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=160&TextID=166>

6. ضمان الجودة

الأردن

يتم ضمان الجودة من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي المذكورة أعلاه⁴⁴. وتتمثل رؤية الهيئة في "الارتقاء بمؤسسات التعليم العالي إلى مستوى القدرة التنافسية العالمية"⁴⁵.

تتم مراقبة البرامج مرتين سنويًا ويتم إجراؤها داخليًا بواسطة قسم الجودة بالجامعة المحددة، والذي يجري أيضًا استطلاعات رضا الطلاب. تنظر وحدة ضمان الجودة في محتوى الدورة ثم تتحقق من الجودة من عينات تقييمات الطلاب.

بينما تتم إدارة عمليات تبادل الموظفين والطلاب داخليًا، يجب أن تتم الموافقة على البرامج من قبل الوزارة وهيئة الاعتماد ومجلس التعليم العالي⁴⁶.

لبنان

لا يوجد في لبنان عملية وطنية لضمان الجودة؛ وبالتالي، فإن الأمر متروك للجامعات لإنشاء عمليات ضمان الجودة الداخلية الخاصة بها وفقًا للقانون 2014/285. وسيسمح ضمان الجودة الداخلي للجامعات بأن تكون مستعدة لتقييم ضمان الجودة فيها بواسطة مقيمين خارجيين، أو في نهاية المطاف من قبل وكالة ضمان الجودة الوطنية، عندما يتم إنشاء ذلك في نهاية المطاف.

وقد أدت الحاجة إلى مواءمة المعايير مع تلك المستخدمة في الخارج إلى تطوير عمليات ضمان الجودة التي تعتمد المعايير المعمول بها. على سبيل المثال، ذكرت جامعة الروح القدس-الكسليك أنه بالنسبة للبرامج التي ليس لديها اعتماد محدد، فإنها ستطبق سياسة الجودة الخاصة بها والتي تم تطويرها من خلال مشروع تنفيذ نظام داخلي لضمان الجودة لدورات التدريب المهني القصيرة في مؤسسة التعليم العالي⁴⁷ الأوروبي الذي يؤسس معايير جودة لجميع البرامج. ويعتمد مشروع تنفيذ نظام داخلي لضمان الجودة لدورات التدريب المهني القصيرة في مؤسسة التعليم العالي بشكل وثيق على إطار الجودة الأوروبي. وخلال ضمان جودة البرامج، لديهم سلسلة من الاستطلاعات ومراجعة الأقران وإجراءات الجودة الكاملة التي تأخذ في الاعتبار مدخلات جميع أصحاب المصلحة. وتتم مراقبة كل شيء وفقًا لجدول زمني محدد وفي كل فصل دراسي يقومون بمراجعة جميع المدخلات وإجراء أي تغييرات ضرورية حسب الحاجة. وكما أفادت جامعة الروح القدس-الكسليك أن لديهم أيضًا مجلسًا استشاريًا خاصًا يراقب نتائج التعلم والمعايير الأخرى. وفي كل فصل دراسي، سيقوم بعد ذلك بمراجعة جميع المدخلات وإجراء تعديلات وإنشاء مقاييس لقياس هذه التعديلات. المعلومات داخلية وهي متاحة لهيئات الاعتماد، ولكنها غير متاحة للجمهور⁴⁸.

⁴⁴ هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي: <http://en.heac.org.jo/>

⁴⁵ عرض باور بوينت للدكتور محمد عثمان: <https://erasmus-plus.org.jo/Portals/0/Clivio%20Visit%20PPT/Sunday/03-%20Accreditation%20-%20Dr%20-%20Mohammad%20Othman.pdf?ver=bvlgAfdI9sXuFthiQebdQ%3d%3d>

⁴⁶ الجامعة الأردنية - ملاحظات المقابلة

⁴⁷ مشروع مع الشبكة الأوروبية لاعتماد التعليم الهندسي: <https://www.enaee.eu/>

⁴⁸ جامعة الروح القدس - ملاحظات المقابلات

وزارة التربية والتعليم العالي هي المسؤولة عن ضمان الجودة على مستوى التعليم العالي ضمن اختصاص التعليم الوطني. في عام 2005 صدر عدد من القرارات لإنشاء مراكز ضمان الجودة داخل كل جامعة حكومية. وسمحت مثل هذه القرارات للموظفين بالتدرب على منهجيات ضمان الجودة ووضع برامج للتنفيذ. بعد ذلك بعامين، تم تشكيل اللجنة الفنية للجامعات الخاصة لتقديم الاعتماد للجامعات الخاصة. على الرغم من كل هذا، فإن ضمان الجودة هذا ليس مطبقاً رسمياً على المستوى الوطني. بعد إصدار ترخيص للمؤسسات، لا توجد متابعة مناسبة لمراقبة هذه المؤسسات، على الرغم من أن الاعتماد البرنامجي لم يتم بعد. وعلى الرغم من أن وزارة التربية والتعليم العالي تنص على مبادئ توجيهية حول هيكل برامج الدرجات العلمية، إلا أنه يُسمح لمؤسسات التعليم العالي إلى حد كبير بتطوير وإدارة البرامج التعليمية بنفسها.

قبل الحرب الأهلية عام 2011، أطلقت وزارة التربية والتعليم العالي عددًا قليلاً من مبادرات ضمان الجودة التي تضمنت قرار المجلس الأعلى (2005/154)، والذي تم فيه وضع الأساس القانوني لضمان الجودة. وشمل هذا القرار تشكيل مراكز ضمان الجودة في كل جامعة على أساس التقييم الذاتي. وتخطط وزارة التعليم العالي في سوريا لإنشاء نظام لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد وهما قيد التطوير⁴⁹.

⁴⁹الاعتماد وضمان الجودة في سوريا:

<https://www.ectis.com/Product/International%20Comparisons/information.aspx?CountryID=160&TextID=166>

الإستخدام والدعم المستمر لهذا الدليل الإرشادي

هذا الدليل الإرشادي هو بمثابة رأي المستنير الذي يستند إلى المعلومات المتاحة للباحثين في المشروع من خلال البحوث والمقابلات التي أجريت في وقت إصدار هذه الوثيقة. ويقدم هذا الدليل الإرشادي لمحة عامة عن الأنظمة التعليمية في بلدان الأردن، ولبنان، وسوريا مع تسليط الضوء على أنظمتهم التنظيمية التعليمية، والبرامج والتنفيذ، والأطر الوطنية، وأنظمة الساعات المعتمدة، واعتماد البرامج وضمان الجودة. إذا ظهرت الحاجة، يجب البحث عن معلومات إضافية مباشرة من المؤسسات الشريكة المحتملة (على سبيل المثال، معلومات حول أنظمة الدرجات أو إجراءات الاعتراف بالتعلم السابق) أو من مصادر مثل مكاتب الاعتراف بالمؤهلات المتعلقة بالتعليم العالي في المنطقة الأوروبية: الشبكة الأوروبية لمراكز المعلومات/ مركز معلومات الاعتراف الأكاديمي الوطني.

يشجع فريق مشروع بليارك جميع الأطراف التي تستخدم هذا المستند على مواصلة تقديم التعليقات التي ستساعد في الحفاظ على تحديث هذا الدليل الإرشادي بأي تطورات جديدة تتعلق بالمواضيع التي تمت مناقشتها.